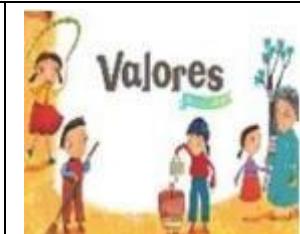




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Educación ética y en valores humanos	Asignatura:	Ética y valores
Período:	II	Grado:	Octavo
Fecha de inicio:	abril	Fecha final:	junio
Docente:		Intensidad horaria semanal	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué forma la familia interviene en la formación integral de los hijos? ¿Cómo podemos usar la memoria histórica de nuestro país para comprender las relaciones familiares?

COMPETENCIA

- Tiene claridad sobre lo que es conciencia y sus implicaciones en la vida humana.
- Reconoce la memoria histórica como punto clave en su reflexión como sujeto crítico

ESTÁNDARES

- Conozco y utilizo estrategias creativas para la solución de conflictos.
- Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.
- Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyan a aliviar la situación de personas en desventaja

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Semana 1	Presentación del plan de área Valor de la semana: la tolerancia	<ul style="list-style-type: none">• Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA.• Consignar plan de área<ul style="list-style-type: none">- Pregunta- Competencia- Indicadores- Referentes temáticos	Tecnologías de la información y la comunicación: -YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo:	Informe sobre el Sentido de vida	<ul style="list-style-type: none">• Manifiesta sentimientos de gratitud hacia su familia a través de la oración.• Aprende a ser responsable con su rol familiar por
Semana 2	Memoria histórica, narrativa y	<ul style="list-style-type: none">• Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA.		Informe de lectura	

	vivencial. Valor de la semana: la identidad	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualización del tema • Lectura grupal: https://acortar.link/brFDAY La familia en Colombia: un recorrido histórico en los últimos 30 años. <ul style="list-style-type: none"> - Autoras: María del Carmen Docal Millán, Silvia Juliana Navarro López. • Realizar informe de lectura: <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo general de la lectura - Objetivos específicos - Idea central - Ideas secundarias • Compromiso: traer cartulinas, marcadores e imágenes de las familias colombianas 	Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador Materiales que permitan la expresión creativa: -Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes -Plegables: hojas de colores, imágenes Proyecto de valores: -Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar.	Aprovechamiento de tiempo en clase Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas.	• medio de la colaboración diaria. • Relaciona los valores y antivalores de la familia colombiana a través de crucigramas, reflexiones y producciones textuales de la cotidianidad.
Semana 3	Los roles familiares de la familia colombiana Valor de la semana: la autoestima	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. • Contextualización del tema • Lectura inicial https://acortar.link/8NKfUa A partir de la lectura y lo discutido previamente generar un afiche que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Título - Frase central - Imágenes 		Aprovechamiento de tiempo en clase Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas	
Semana 4	¿Cómo entiendo la familia colombiana? Valor de la semana: el afecto	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. • Contextualización del tema • Socializar los afiches • Responder en el cuaderno <ul style="list-style-type: none"> - ¿Todos percibimos igual la familia colombiana? - ¿Qué crees que debemos mejorar en nuestras familias? - Escribe una reflexión sobre lo observado en clase 		Socialización Aprovechamiento de tiempo en clase Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas	
Semana 5	Sistema social: mi relación con los otros	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. • Contextualización del tema 		Aprovechamiento de tiempo en clase	

	Valor de la semana: la confianza	<ul style="list-style-type: none"> • A partir del siguiente video construir un plegable en hojas iris u hojas de block: https://acortar.link/HRb0Zn Socializar lo aprendido 		Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas Plegable	
Semana 6	Mi relación con el entorno Valor de la semana: la honestidad	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. • Contextualización del tema • Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=R_SbPdAISG4 Responder <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo me relaciono con los y lo que me rodea? - ¿Por qué debo cuidar mi entorno? • Socializar 		Aprovechamiento de tiempo en clase Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas Revisión de cuaderno	
Semana 7	Relación familia, escuela, diálogo Valor de la semana: el compañerismo	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. • Contextualización del tema • Termómetro (dar un paso al frente si...) <ul style="list-style-type: none"> - Realizar esta actividad con aseveraciones relacionadas con estos tres conceptos: familia, escuela, sociedad • En forma de debate: <ul style="list-style-type: none"> - ¿La familia influye en la escuela? - ¿Es el diálogo un punto clave para mediar los problemas entre la familia y la escuela? - ¿Es positiva la influencia que ejerce la escuela en la familia? 		Aprovechamiento de tiempo en clase Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas Diálogo	
Semana 8	Microrrelatos de la sociedad bellanita: nuestras raíces Valor de la semana: la sinceridad	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. • Contextualización del tema • Observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=AMUn-16o4Ms Responder <ul style="list-style-type: none"> - ¿Todos tenemos la misma percepción? - ¿Qué te gusta de nuestro municipio? 		Informe de video Aprovechamiento de tiempo en clase Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas	

		<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué le aportas al municipio? 		
Semana 9	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros? Valor de la semana: el orden	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Mesa redonda: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo? 		Revisión de cuaderno Informe de video Aprovechamiento de tiempo en clase Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas
Semana	Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia? Valor de la semana: la rectitud	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Conversatorio final <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? Realizar la autoevaluación y la coevaluación. Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase - Manejo del tiempo - Participación respetuosa - Presentación personal - Cuidado del medio ambiente 		A Informe de video Aprovechamiento de tiempo en clase Comportamiento en clase y cumplimiento de culturas rosaristas autoevaluación y coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS
PROCEDIMENTALES
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.

ACTITUDINALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Informe sentido de vida	Informe de lectura	Afiche	Socialización	Revisión de cuaderno	Plegable	Diálogo	Informe de video	Revisión de cuaderno		